

Guía didáctica

EL CAMBIO CLIMÁTICO

Conoce y actúa



Esta guía es una propuesta didáctica para trabajar, sobre todo con escolares, la exposición “El Cambio Climático. Conoce y actúa”, que forma parte del Servicio de Préstamo de la Unidad de Educación Ambiental.

Cada página contiene una serie de preguntas y actividades relacionadas con el correspondiente panel.

Para dinamizar la exposición te proponemos dividir la clase en pequeños grupos de trabajo, que han de leer cada panel y responder a las cuestiones que se plantean en esta guía. Esta parte de la actividad puede durar entre 20 y 30 minutos.

Posteriormente, cada grupo deberá decir y comentar alguna de las respuestas dadas y contrastarlas con las opiniones del resto de la clase.

Para cerrar la actividad es aconsejable que realices un repaso de los contenidos de la exposición, haciendo especial hincapié en la importancia, individual y colectiva, de adquirir el compromiso de disminuir nuestra huella de carbono.

Por último, te proponemos que el grupo defina una serie de retos colectivos a realizar en el centro escolar.

1. EL CLIMA CONDICIONA LA VIDA EN LA TIERRA

La vida en el planeta está condicionada por el clima y este ha sufrido variaciones a lo largo del tiempo.

¿El clima es el mismo en todo el mundo? ¿Qué tipos de clima hay?

.....
.....
.....
.....

Describe con tus palabras la diferencia entre tiempo y clima.

.....
.....
.....
.....

¿Qué gases de la atmósfera permiten que la temperatura en el planeta sea superior a los 0 ° C?

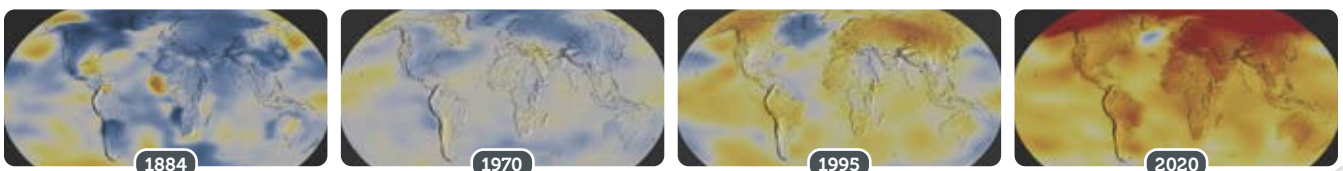
.....
.....
.....

El clima en la Tierra no siempre ha sido igual. Indica dos causas naturales que han originado modificaciones en el clima.

1

2

Aumento de la temperatura media en el planeta



2. ¿POR QUÉ ESTÁ CAMBIANDO EL CLIMA?

Las emisiones de gases de efecto invernadero son las responsables del cambio climático.

Fíjate en la gráfica “pasado - presente - futuro”:

En los últimos 200 años, ¿qué ha pasado con la concentración de CO₂ en la atmósfera? y ¿con el nivel del mar y la temperatura?

.....
.....
.....

¿Cuáles son las previsiones para el futuro? ¿De qué depende que se alcancen uno u otro de los valores?

.....
.....
.....

¿Por qué se dice que se trata de un cambio global?

.....
.....
.....

Explica con tus palabras por qué el efecto invernadero está actuando ahora en nuestra contra.



.....
.....
.....

¿Crees que tu huella es la misma que la de tus abuelos y abuelas? ¿Por qué?

.....
.....
.....



3. ¿ES UN PROBLEMA SOLO PARA LOS OSOS POLARES?

Las consecuencias del cambio climático se notan a escala planetaria, en Tenerife.

Además del aumento de las temperaturas, ¿cuáles son las consecuencias del cambio climático?

.....
.....
.....

En relación al clima que podríamos tener en 2100 en Tenerife, anota en la casilla si la frase es verdadera (V) o falsa (F):



Pasaremos más frío en invierno.



La lluvias serán más escasas y de carácter torrencial.



La subida del mar será solo de 20 cm y podremos seguir disfrutando de las playas.



Aumentará el número de tormentas tropicales y tornados que llegarán a la isla.

El cambio climático tiene consecuencias visibles en Tenerife. Relaciona, mediante una flecha, cada tipo de consecuencia con un hecho.

CONSECUENCIAS

HECHOS

Pérdidas económicas en la agricultura

El Delta en 2005

Aumento de riesgo de incendios forestales

La plaga de la mosca blanca

Deterioro de ecosistemas

Intoxicación alimentaria por ciguatera

Afecciones a la salud humana

Fuera del verano también hay incendios

Episodio meteorológico adverso

El rabo de gato se ve favorecido

4. ESTAMOS A TIEMPO DE ACTUAR

Nuestras acciones cotidianas pueden contribuir a disminuir las emisiones de gases efecto invernadero.

El objetivo de la mitigación es la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera, y también implica la captura de CO₂ a través de sumideros naturales. ¿Conoces alguna forma natural de capturar CO₂ de la atmósfera?

.....
.....
.....

Teniendo en cuenta lo visto hasta el momento y fijándote en los consejos que se dan sobre cómo reducir tu huella de carbono, completa el siguiente texto:

Para realizar la mayoría de nuestras acciones cotidianas utilizamos la que se obtiene principalmente de la quema de combustibles Por tanto, nuestro actual modelo de vida es el responsable de la generación de los gases de

Si queremos disminuir nuestraes fundamental reducir el consumo y hacer un uso eficiente de la Por ejemplo, aprovecha la luz.....y utiliza el transporte.....

También es importante generar menos..... y contribuir a la separación de los

Indica si la frase es verdadera (V) o falsa (F):



El uso de placas solares favorece la emisión de gases de efecto invernadero.



Nuestra forma de movernos influye en el cambio climático.



El consumo de productos locales (km 0) contribuye a mejorar la economía local y reduce las emisiones de gases de efecto invernadero.



Renovar el móvil cada año no afecta al cambio climático.



Derrochar agua afecta al cambio climático.

5. CÓMO AFRONTAMOS EL FUTURO

El cambio climático es un reto global.

¿Por qué es importante adaptarnos a los cambios que ya están en marcha?

.....
.....
.....

Indica tres medidas que podemos hacer para disminuir los riesgos del cambio climático:

1
2
3

¿Es necesaria la implicación de todos los países frente al cambio climático?

.... Sí NO ¿Por qué?

La Cumbre del Clima, ¿con qué frecuencia tiene lugar?

¿Quiénes se reúnen?.....

¿Para qué?

.....
.....

Además del objetivo 13, acción por el clima, hay otros ODS que pueden estar relacionados con la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero. Nombra uno y explica por qué.

.....
.....
.....



6. EL FUTURO DEPENDE DEL PRESENTE

Para frenar el cambio climático, el reto es disminuir al máximo las emisiones de gases de efecto invernadero.

Con relación a las emisiones de gases efecto y a la temperatura media del planeta, ¿cuál es el reto a alcanzar en 2050?

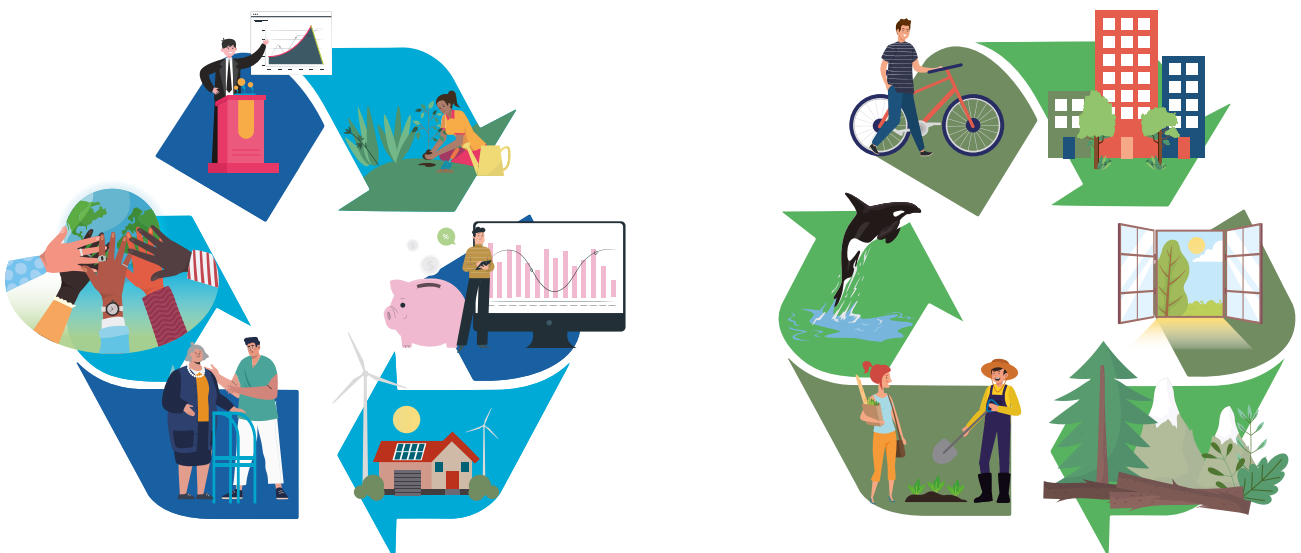
.....
.....
.....

¿Qué podemos hacer en la lucha contra el cambio climático? ¿Dónde podemos actuar?

.....
.....
.....

¿Crees que tu acción es importante? ¿Qué haces en tu día a día para reducir tu huella de carbono y mitigar el cambio climático?

.....
.....
.....



El futuro depende del presente

Edita:

Cabildo de Tenerife
Área del Medio Natural, Sostenibilidad, Seguridad y Emergencias
Unidad de Educación Ambiental

Textos:

Unidad de Educación Ambiental
PRESTA Servicios Ambientales S.L.

Diseño gráfico, maquetación e ilustraciones:

Oceanográfica: Divulgación, Educación y Ciencia S.L.

Impreso en papel reciclado 100% y libre de cloro